

WYKAZ PUBLIKACJI

Publikacje książkowe:

1. A. Wierzbicka, *Kultura języka polskiego — praktyczne ćwiczenia*, Wydawnictwo WSHE, Łódź 1999.

Redakcja naukowa publikacji (samodzielna):

1. A. Wierzbicka, *Akademia on-line* vol. 2, Wydawnictwo WSHE, Łódź 2006, ss. 220.
2. A. Wierzbicka, *Opracowanie programów nauczania do kształcenia na odległość na kierunku TURYSTYKA I REKREACJA. Rezultaty projektu finansowanego przez Europejski Fundusz Społeczny*, Wydawnictwo WSHE, Łódź 2006, ss. 120.
3. A. Wierzbicka, *Opracowanie programów nauczania do kształcenia na odległość na kierunku ROLNICTWO. Rezultaty projektu finansowanego przez Europejski Fundusz Społeczny*, Wydawnictwo WSHE, Łódź 2006, ss. 117.

Redakcja naukowa publikacji (we współautorstwie):

1. A. Wierzbicka, K. Wojtczuk, *Funkcja emocjonalna jednostek językowych i tekstowych*, Wydawnictwo AP w Siedlcach, Siedlce 2004, ss. 326.

Recenzja wydawnicza publikacji:

1. A. Wierzbicka, *Postępy e-edukacji*, praca zbiorowa pod redakcją Zespołu Ośrodka Kształcenia na Odległość OKNO PW, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2008, ss. 381.

Artykuły samodzielne:

1. A. Wierzbicka, *Wpływ środków masowego przekazu na rozwój mowy dwu-trzyletniego dziecka. Refleksje językoznawcze i pedagogiczne*, [w:] „Studia i materiały polonistyczne”, t. 4, Wydawnictwo Filii kieleckiej WSP w Piotrkowie Trybunalskim, Piotrków Trybunalski 1999, s. 365-375.
2. A. Wierzbicka, *Zestawienia w nazwach roślin (na materiale gwar kujawskich)*, [w:] *Dialektologia jako dziedzina językoznawstwa i przedmiot dydaktyki*, pod red. S. Gali, ŁTN, Łódź 2002.
3. A. Wierzbicka, *Metody zbierania słownictwa dotyczącego roślinności na terenie Kujaw*, [w:] „Acta Universitatis Lodzianensis — Folia Linguistica”, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002.
4. A. Wierzbicka, *Wybrane nazwy roślin wodnych (na materiale gwar kujawskich)*, [w:] *Język — Literatura — Dydaktyka*, (red.) J. Opoka, A. Oskiera, t. 1, Wydawnictwo WSHE w Łodzi, Łódź 2003, s. 213-222.
5. A. Wierzbicka, *Słowotwórcze wykładniki ekspresywności w wybranych gwarowych nazwach roślin*, [w:] *Funkcja emocjonalna jednostek językowych i tekstowych*, (red.) K. Wojtczuk, A. Wierzbicka, Wydawnictwo Akademii Podlaskiej w Siedlcach, Siedlce 2004, s. 281-290.
6. A. Wierzbicka, *Przeobrażenia gwarowych nazw roślin*, [w:] *Współczesne odmiany języka narodowego*, (red.) K. Michalewski, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2004, s. 275-281.

7. A. Wierzbicka, *Od czego zależy jakość kształcenia zdalnego? Doświadczenia Polskiego Uniwersytetu Wirtualnego*, „Firma i rynek”, kwiecień 2005, nr specjalny *Wirtualne campusy – nowy wymiar edukacji*, s. 100-103.
8. A. Wierzbicka, *Jakość kształcenia w e-nauczaniu*, [w:] *Media i metody wspomagające jakość kształcenia*, (red.) K. Jankowski, B. Sitarska, C. Tkaczuk, Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, Siedlce 2005, s. 317-326.
9. A. Wierzbicka, *Świat zwierząt odzwierciedlony w gwarowych nazwach roślin*, [w:] *Nazewnictwo na pograniczach*, (red.) J. Ignatowicz-Skowrońska, „Rozprawy i studia” t. (DCLX) 386, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2005, s. 439-449.
10. A. Wierzbicka, *Koncepcja dydaktyczna nauczania hybrydowego na kierunku rolnictwo*, [w:] *Opracowanie programów nauczania do kształcenia na odległość na kierunku ROLNICTWO. Rezultaty projektu finansowanego przez Europejski Fundusz Społeczny*, (red.) A. Wierzbicka, Wydawnictwo WSHE w Łodzi, Łódź 2006, s. 33-42.
11. A. Wierzbicka, *Koncepcja prowadzenia zajęć zdalnych (metodyka e-learningu) oraz system zapewnienia jakości*, [w:] *Opracowanie programów nauczania do kształcenia na odległość na kierunku ROLNICTWO. Rezultaty projektu finansowanego przez Europejski Fundusz Społeczny*, (red.) A. Wierzbicka, Wydawnictwo WSHE w Łodzi, Łódź 2006, s. 43-76.
12. A. Wierzbicka, *Koncepcja dydaktyczna nauczania hybrydowego na kierunku turystyka i rekreacja*, [w:] *Opracowanie programów nauczania do kształcenia na odległość na kierunku TURYSTYKA I REKREACJA. Rezultaty projektu finansowanego przez Europejski Fundusz Społeczny*, (red.) A. Wierzbicka, Wydawnictwo WSHE w Łodzi, Łódź 2006, s. 33-42.
13. A. Wierzbicka, *Koncepcja prowadzenia zajęć zdalnych (metodyka e-learningu) oraz system zapewnienia jakości*, [w:] *Opracowanie programów nauczania do kształcenia na odległość na kierunku TURYSTYKA I REKREACJA. Rezultaty projektu finansowanego przez Europejski Fundusz Społeczny*, (red.) A. Wierzbicka, Wydawnictwo WSHE w Łodzi, Łódź 2006, s. 43-66.
14. A. Wierzbicka, *Relacja z II Konferencji Naukowej Akademia on-line*, „E-mentor”, nr 4 (16) październik 2006, Wydawnictwo Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Warszawa, s. 33-34.
15. A. Wierzbicka, *Emocje odzwierciedlone w określeniach kobiet, czyli: jak młodzież nazywa dziś ‘dziewczynę’ i ‘kobietę’?* [w:] *Wokół Językowej funkcji emocjonalnej. Fakty dawne i współczesne*, red. K. Wojtczuk, V. Machnickiej, Wydawnictwo Akademii Podlaskiej w Siedlcach, Siedlce 2006, s. 337-346.
16. A. Wierzbicka, *Czy podanie może wyrażać emocje?*, [w:] *Wyrażanie emocji*, (red.) K. Michalewski, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2006, s. 438–444.
17. A. Wierzbicka, *Komunikowanie się w procesie e-nauczania. Student i wykładowca w Internecie*, [w:] *Kultura i język mediów*, (red.) M. Tanaś, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007, s. 261–270.
18. A. Wierzbicka, *Metodyczne i technologiczne opracowanie materiałów dydaktycznych przygotowanych w projekcie realizowanym przez Uniwersytet Łódzki E-Ekonomia studia bez barier*, [w:] *E-edukacja.net*, (red.) M. Dąbrowski, M. Zajęc, Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych, Warszawa 2007, s. 107–112.

19. A. Wierzbicka, *Przygotowanie materiałów wspierających e-nauczanie*, [w:] *Wykorzystanie technologii informatycznych w akademickiej dydaktyce chemii*, (red.) I. Maciejowska, M. Ruzsak, S. Witkowski, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2007, s. 9–16.
20. A. Wierzbicka, *Komunikacja w Internecie, czyli kilka uwag o kulturze języka w e-edukacji*, [w:] *Kultura języka dzisiaj w roku języka polskiego*, (red.) K. Wojtczuk, J. Kuć, Wydawnictwo Akademii Podlaskiej w Siedlcach, Siedlce 2007, s. 80–88.
21. A. Wierzbicka, *Przygotowanie nauczycieli akademickich do prowadzenia e-zajęć — moda czy konieczność?*, [w:] *Informatyczne przygotowanie nauczycieli. Potrzeby, przemiany, perspektywy*, (red.) J. Migdałek, M. Zając, Akademia Pedagogiczna w Krakowie, Kraków 2007, s. 132–137.
22. A. Wierzbicka, *Slogany reklamowe uczelni wyższych — marketing czy/i kreowanie nowej rzeczywistości?* [w:] *Język marketingu*, (red.) K. Michalewski, Wydawnictwo UŁ, Łódź, 2008, s. 392–399.
23. A. Wierzbicka, *Słotwórstwo fitonimów używanych na Kujawach*, „Conversatoria Linqiustica”, r. I, 2007, Instytut Filologii Polskiej w Siedlcach, s. 73-80.
24. A. Wierzbicka, *Komunikacja i etykieta językowa na zajęciach online*, [w:] *E-edukacja dla rozwoju społeczeństwa*, (red.) M. Dąbrowski, M. Zając, Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych, Warszawa 2008, s. 140-145.
25. A. Wierzbicka, *Język i zachowania sieciowej społeczności akademickiej*, [w:] *Media i społeczeństwo. Nowe strategie komunikacyjne*, (red.) M. Sokołowski, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2008, s. 431-443.
26. A. Wierzbicka, *E-edukacja na uczelniach wyższych — innowacyjne podejście do nauczania*, [w:] *Dydaktyka XXI wieku — szanse i zagrożenia*, (red.) J. Bujak-Lechowicz, Piotrków Trybunalski 2008, s. 223-231.
27. A. Wierzbicka, *Technologie informacyjne — wsparcie czy przeszkoda w kształceniu dorosłych?*, [w:] *Technologie informacyjne w edukacji policjantów*, (red.) A.W. Mitas, Centrum Szkolenia Policji, Legionowo 2008, s. 53-62.
28. A. Wierzbicka, *E-edukacja — nowe wyzwania dla nauczycieli akademickich*, [w:] *Technologie informacyjne w warsztacie nauczyciela*, (red.) J. Michałek, M. Zając, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2008, s. 259-268.
29. A. Wierzbicka, *Bamber, cienias, łysol — ekspresywne i metaforyczne określenia charakteryzujące człowieka ze względu na jego cechy fizyczne w socjolekcie młodzieżowym*, [w:] *Rejestr emocjonalny języka*, (red.) K. Wojtczuk, V. Machnicka, Wydawnictwo AP, Siedlce 2008, s. 253-262.
30. A. Wierzbicka, *Świat człowieka odzwierciedlony w fitonimach*, [w:] *Świat ukryty w znaczeniu, czyli o znaczeniu gramatycznym, leksykalnym i etymologicznym w językach słowiańskich*, oprac. zbiorowe, Wydawnictwo UW, Warszawa 2009, s. 415-426.
31. A. Wierzbicka, *Metodyka projektowania e-zajęć — wyzwanie i szkoła kreatywności?*, [w:] *Technologie Informacyjne w warsztacie nauczyciela*, (red.) J. Michałek, W. Folta, Kraków 2010, s. 181-188.
32. A. Wierzbicka, *Regulamin internetowego forum dyskusyjnego — próba charakterystyki gatunku*, [w:] *Język w prawie, administracji i gospodarce*, (red.) K. Michalewski, Łódź 2010, s. 187-198.

33. A. Wierzbicka, *E-edukacja dla nauczycieli i wykładowców akademickich — różne drogi, jeden cel*, [w:] *Technologie informacyjne w warsztacie nauczyciela*, (red.) J. Migdałek, A. Stolińska, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2011, s. 55-63.
34. A. Wierzbicka, *Od analizy potrzeb do analizy jakości, czyli jak profesjonalnie stworzyć e-szkolenie*, [w:] *E-learning — nowe aspekty*, (red.) B. Boryczka, Wydawnictwo SBP, Warszawa 2011, s. 27-38.
35. A. Wierzbicka, *Od blogu do mikroblogu — (r)ewolucja gatunku?*, [w:] *Polszczyzna trzech pokoleń. Podobieństwa i różnice*, (red.) K. Wojtczuk, M. Jasińska, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Siedlce 2011, s. 175-185.
36. A. Wierzbicka, *Kultura języka polskiego na platformie edukacyjnej — dlaczego warto kształcić studentów zdalnie?*, [w:] *Człowiek wobec mediów*, (red.) J. Bujak-Lechowicz, Piotrków Trybunalski 2011, s. 145-158.
37. A. Wierzbicka, *Inicjowanie komunikacji na zajęciach online*, [w:] *Język nowych mediów*, (red.) K. Michalewski, Wydawnictwo Primum Verbum, Łódź 2012, s. 111-123.
38. A. Wierzbicka, *Wyraz — metafora, czyli jak w codziennym języku utrwalamy rzeczywistość*, [w:] *Wyraz w języku i tekście — teoria i praktyka*, (red.) J. Gardzińska, A. Maciejewska, Siedlce 2012, s. 433-439.
39. A. Wierzbicka, *Magia, wierzenia a gwarowe określenia roślin*, RKJ ŁTN, t. 58, Łódź 2012, s. 363-372.
40. A. Wierzbicka, *Poradnictwo językowe w Internecie — szanse i zagrożenia*, [w:] *Verba docent*, (red.) E. Koriakowcewa, V. Machnicka, R. Mnich, K. Wojtczuk, Siedlce 2012, t. 1, s. 197-210.
41. A. Wierzbicka, *E-learning — nowy paradygmat komunikacji w dyskursie akademickim?*, [w:] *Cyfrowy zwrot w humanistyce*, red. A. Radomski, R. Bomba, Lublin 2013, s. 115-126, e-book <http://e-naukowiec.eu/zwrot-cyfrowy-w-humanistyce/>.
42. A. Wierzbicka, *Opracowanie multimedialnych kursów e-learnigowych w ramach projektu EFS „Model systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie”*, „EduAkcja. Magazyn edukacji elektronicznej”, nr 1 (5)/2013, s. 79-87, <http://eduakcja.eu/>.
43. A. Wierzbicka, *Kultura języka polskiego na platformie edukacyjnej — dlaczego warto kształcić studentów zdalnie?* [w:] *Człowiek wobec mediów*, pod red. Jolanty Bujak-Lechowicz, Szczecin 2014, s. 97-107.
44. A. Wierzbicka, *Komunikacja językowa i grzeczność w Internecie*, [w:] *Komunikowanie publiczne. Zagadnienia wybrane*, red. B. Kudra, E. Olejniczak, Łódź 2014, s. 123-156.
45. Agnieszka Wierzbicka, *Żyd, Żydzi, Żydy, Żydki — stereotypes and judgments ingrained in the Polish language*, „Acta Universitatis Lodziensis. Folia Linguistica”, R. 49, Łódź 2015, s. 45-55.

Artykuły we współautorstwie:

1. J. Opoka, A. Wierzbicka, *E-learning z perspektywy nauczyciela akademickiego*, [w:] *Informatyczne przygotowanie nauczycieli. Kształcenie zdalne, uwarunkowania, bariery, prognozy*, (red.) J. Migdałek, B. Kędzierska, Wydawnictwo Rabid, Kraków 2003, s. s. 174–184.
2. A. Wierzbicka, W. Zieliński, *Rozwój e-nauczania w kształceniu*, [w:] *Informatyka w szkole*, (red.) M.M. Sysło, Wrocław 2004, s. 233–240.

3. J. Opoka, A. Wierzbicka, W. Zieliński, *Studia pielęgniarek wspomagane zajęciami przez Internet — doświadczenia PUW*, (red.) J. Mischke, *Akademia on-line*, WSHE Łódź 2005, s. 171-182.
4. P. Cieślak, A. Wierzbicka, *Tworzenie uczelnianych zasobów do e-edukacji — dylematy i rozwiązania*, [w:] *IV Sympozjum Kształcenie na odległość — metody i narzędzia*, (red.) Z. Wiśniewski, Gdynia 2007, s. 27–34.
5. M. Zaborowski, A. Wierzbicka, *Interaktywne gry dydaktyczne — projektowanie i zastosowanie*, [w:] *E-edukacja — analiza dokonań i perspektywy rozwoju*, (red.) M. Dąbrowski, M. Zajęc, Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych, Warszawa 2009, s. 89-95.
6. A. Wierzbicka, M. Marchlewski, *Ocenianie w e-edukacji — praktyka dydaktyczna i narzędzia*, [w:] *E-learning w szkolnictwie wyższym — potencjał i wykorzystanie*, (red.) M. Dąbrowski, M. Zajęc, Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych, Warszawa 2010, s. 118-126.
7. M. Dziubińska, A. Wierzbicka, *Sposoby przewycięzania trudności w procesie projektowania kursów e-learningowych*, [w:] *Koncepcje i praktyka e-edukacji*, (red.) M. Dąbrowski, M. Zajęc, Warszawa 2011, s. 109-117.
8. M. Dziubińska, A. Wierzbicka, *Dobry scenariusz, niezły reżyser — czynniki sukcesu w tworzeniu kursu e-learningowego*, [w:] *E-learning — narzędzia i praktyka*, (red.) M. Dąbrowski, M. Zajęc, Warszawa 2012, s. 63-70.
9. D. Goltz-WasiucioneK, A. Wierzbicka, *The Influence of Sensory Perceptions of Blended Learning Language Course Participants on the Acquisition of English*, (In:) *E-learning & Lifelong Learning*, Monograph Sc. Editor: Eugenia Smyrnova-Trybulska, University of Silesia, Studio-Noa, Katowice-Cieszyn 2013, pp. 273-286.
10. A. Wierzbicka, D. Goltz-WasiucioneK, *Reading with understanding completed in a blended learning form and learners' sensory features*, (In:) „*Int. J. Cont. Engineering Education and Life-Long Learning*”, Vol. 24, Nos. 3/4, 2014, pp. 302-313.
11. A. Wierzbicka, D. Goltz-WasucioneK, *Educational material — but which one? The most common problems and mistakes of people projecting online classes*, (In:) *E-learning and Intercultural Developments in Different Countries*, Monograph Sc. Editor: Eugenia Smyrnova-Trybulska, University of Silesia, Studio-Noa, Katowice-Cieszyn 2014, pp. 383-402.
12. A. Wierzbicka, Marta Grochowska, *Produktywne typy słowotwórcze nazw żeńskich we współczesnej polszczyźnie*, „*Acta Universitatis Lodziensis. Folia Linguistica*”, R. 49, Łódź 2015, s. 57-67.
13. D. Goltz-WasiucioneK, A. Wierzbicka, *The influence of sensory perceptions and blended learning on the increase and persistency of the level of knowledge*, (In:) „*Int. J. Cont. Engineering Education and Life-Long Learning*”, Vol. 26, No. 1, 2016, pp. 117-127.

Publikacje popularno-naukowe

1. M. Ratalewska, A. Wierzbicka, P. Mikosik, *Organizacja pracy sekretariatu szkoły. Poradnik Kieszonkowy CENSA*, Warszawa 2008, s. 40-78 (autorstwo rozdziałów 3, 4, 5). Publikacja popularno-naukowa przygotowana dla Centrum Edukacji Nauczycieli Szkół Artystycznych.
2. A. Wierzbicka, *Strategia pracy na forum dyskusyjnym*, 2011, <http://www.kno-koweziu.pl/artykuly/152-strategia-pracy-na-forum-dyskusyjnym.html>, artykuł popularno-naukowy przygotowany dla Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.
3. A. Wierzbicka, *Spółeczność na zajęciach online – jak utrzymać kontakt nawiązany z uczniami?*, 2011, <http://www.kno-koweziu.pl/artykuly/157-spolecznosc-na-zajeciach-online-jak-utrzymac-kontakt-nawiazany-z-uczniami.html>, artykuł popularno-naukowy przygotowany dla Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.
4. A. Wierzbicka, *W jaki sposób przygotować dobry materiał do nauki online?*, 2011, <http://www.kno-koweziu.pl/artykuly/156-w-jaki-sposob-przygotowac-dobry-material-do-nauki-online.html>, artykuł popularno-naukowy przygotowany dla Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.
5. A. Wierzbicka, *Jak przekazywać emocje na zajęciach online?*, 2011, <http://www.kno-koweziu.pl/artykuly/151-jak-przekazywac-emocje-na-zajeciach-online.html>, artykuł popularno-naukowy przygotowany dla Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.
6. A. Wierzbicka, *Moderowanie forum dyskusyjnego – praktyczne porady*, 2011, <http://www.kno-koweziu.pl/artykuly/149-moderowanie-forum-dyskusyjnego-praktyczne-porady.html>, artykuł popularno-naukowy przygotowany dla Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.
7. A. Wierzbicka, *Czy e-learning wymaga nowych kompetencji od nauczyciela?*, 2011, <http://www.kno-koweziu.pl/artykuly/148-czy-e-learning-wymaga-nowych-kompetencji-od-nauczyciela.html>, artykuł popularno-naukowy przygotowany dla Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.
8. A. Wierzbicka, *Praca w grupie, czyli aktywna nauka w kursie online*, 2011, <http://www.kno-koweziu.pl/artykuly/119-praca-w-grupie-czyli-aktywna-nauka-na-kursie-online.html>, artykuł popularno-naukowy przygotowany dla Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.
9. A. Wierzbicka, *Zarządzanie czasem podczas zajęć online*, 2011, <http://www.kno-koweziu.pl/artykuly/74-zarzadzanie-czasem-podczas-zajec-online.html>, artykuł popularno-naukowy przygotowany dla Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.
10. A. Wierzbicka, *Etapy opracowania kursu e-learningowego*, 2014, <http://edukator.koweziu.edu.pl/index.php/technologie-informacyjne/1170-etapy-opracowania-kursu-e-learningowego>, artykuł popularno-naukowy przygotowany dla Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.